Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 1 de diciembre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios artísticos a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer la creatividad en compañía de sus amigos, lo que les permitirá reconocer algunas tradiciones navideñas, a través de sus habilidades sociales y comunicativas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea y arte	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y taller
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DÍA 6 NAVIDAD FELIZ NAVIDAD, PACTO DE CORRESPONSABILIDAD, LAS NORMAS DE CONVIVENCIA DENTRO Y FUERA DEL JARDÍN.		

RECURSOS/MATERIALES:

- Titere, parlante, hojas iris, escarcha, tijeras

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas por parte de Guillermina, quien los invitara a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego les hablara de la importancia de cuidar y respetar a los amigos, es por ello que los motivará a cantar "te quiero yo", con el fin de fortalecer sus lazos afectivos. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "la hormiguita", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística, la cual nos permitirá fortalecer la creatividad en compañía de nuestros amigos, reconociendo las tradiciones navideñas, a través de sus habilidades sociales y comunicativas. Continuando nuestra experiencia de la navidad, la profesional Ana les enseñara algunas imágenes relacionadas con la navidad como (el árbol de navidad, papa Noel, la campana, entre otras), con el fin de que las puedan identificar, de acuerdo a sus características. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con villancicos de Navidad, luego se realizará una asamblea junto con los niveles de párvulos A,B,

Powered by CamScanner

C y Pre jardin A y B, en donde una vez tomen su lugar se les animara a mencionar aquello que ve en las paredes, animándoles a recordar la historia que hemos visto a los largo de los días, luego de esto con ayuda de un apuesta escénica con los niños y las niñas de párvulos A, se contara la siguiente historia de acuerdo al día de novena: María y José vivían en una ciudad de Galilea llamada Nazaret, pero no era este el lugar donde Dios había decidido que naciera Jesús, Él decidió que naciera en Belén. En esa época el Emperador Augusto era quién gobernaba y un día dio la orden a todos de que fueran a su ciudad de origen o natal para registrarse como ciudadanos. María y José eran descendientes de David y por esto debían desplazarse hasta Belén. Para llegar allí tuvieron que hacer un largo viaje. María y José fueron obedientes y aunque era un viaje difícil para una mujer embarazada aceptaron la voluntad de Dios. Una vez realizada la apuesta escénica se animara a los niños y las niñas a recordar algunos de los personajes, por medio de preguntas, de tal manera que una vez esto se les invitará a tomar sus instrumentos musicales e interpretar diversas canciones navideñas, de acuerdo sus gustos e interés, luego de esto cada uno de los niños y las niñas pasaran a sus salones y desde allí se construirá un lindo adorno navideño de la siguiente manera: la profesional Ana invita a los participantes a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los siguientes elementos (hojas iris, colbon y escarcha), desde allí se darán las siguientes indicaciones, para crear el adorno navideño como "las bolitas de navidad", iniciaremos haciendo círculos en las hojas iris, luego dibujaremos algunas figuras dentro del círculo, de acuerdo a nuestra preferencia, en ese momento le colocaremos escarcha, para terminar, con ayuda de la profesional se recortaran las bolitas de navidad, y se pegaran en el árbol de navidad. Al haber finalizado la creación de las bolitas de navidad, la profesional Ana les hablara a los niños y niñas de la importancia de seguir las normas de convivencia dentro y fuera del jardín, ya que, al haber participado en la experiencia artística, pudimos llegar a acuerdos con nuestros amigos, ademas se creó un trabajo en equipo, logrando fortalecer una sana convivencia, en el nivel de párvulos A, así mismo debemos respetar las normas que nuestros padres nos brindan en el hogar. Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "te cuento del camino lo que vi", acompañados de las palmas de la mano, con el fin de que puedan llevar el pulso musical.

.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:

Ajustes a la planeación: realiza apoyo mano sobre mano al realizar las actividades artísticas que requieran manipulación de elementos, motívala a tomar los que se deseen de encima de la mesa, motívalos a realizar juegos de vibración con la lengua y los labios, previos a las canciones navideñas.

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 4 de diciembre de 2025
Nivel: Panulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Luis Alejandro y Camila, sintieron el interes de cantar "te quiero yo", en compañía de Guillermina por lo que Luis sintió felicidad de abrazar a Camila, además estas manifestaciones de afecto permiten fortalecer sus lazos de amistad. Luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos, desde allí se evidenció que Jeremy asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarles a sus amigos, algunos pasos del lavado de manos, diciéndoles niños miren así rollitos en los deditos, para que se queden limpiecitos", lo que les daba a entender que debían hacer rollitos, para que sus deditos quedaran limpiecitos, por su parte Luis Alejandro dijo que debían colocar el agua y luego el jabón para hacer burbujitas esto fue una idea fantastica para los compañeros y por ello comenzaron a imitarlo. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "la hormiguita", en donde se evidenció que Juan Josue reconoció con facilidad algunas partes del cuerpo como (la cabeza, los hombros, las rodillas y los brazos), ya que propuso algunos pasos como mover los brazos de arriba hacia abajo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el dia 6 Navidad Feliz Navidad, pacto de corresponsabilidad, las normas de convivencia dentro y fuera del jardin, en donde se evidenció que Luis sintió curiosidad de tocar a los personajes además le preguntaba ¿Quien eres tu?. por su parte Julio Cesar quien estaba caracterizando al personaje de Jose, respondió yo Jose? esta experiencia les posibilitó fortalecer sus habilidades sociales y comunicativas, luego hablamos acerca de las normas de convivencia dentro y fuera del jardin, en ese momento Julio dijo, niños yo cuido a mis amigos! en ese momento intervino Adhara diciendo, profe yo cuido a mi mama, porque le doy abrazos.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que es importante brindar espacios artisticos a los participantes ya que les permiten fortalecer sus habilidades sociales, comunicativas y creativas. Ademas, siento que pude escuchar sus voces porque habia un lugar acogedor y ellos se expresaban libremente a traves de sus creaciones con los elementos que encontraban. Sin embargo me permito reflexionar en la importancia de continuar proponiendo experiencias artisticas relacionadas con las tradiciones navideñas

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 1 de diciembre de 2025

Nivel: párvulos A

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 2 de diciembre de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar Escenarios en donde los participantes, afiancen sus vínculos afectivos, a través del reconocimiento de algunas de las tradiciones navideñas, por medio del arte de esta manera promoviendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas dentro de la unidad operativa.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Carta de un hasta luego TSSA. Dia 7, la humildad y generosidad del niño Jesús.

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, hojas iris y colores

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte del personaje de Guillermina, quien los invitará a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí se dialogara con cada uno de ellos de la importancia de manifestar afecto y respeto por las personas que nos rodean y para ello cantaremos "los ángeles vuelan" Autor Juana, posteriormente utilizaremos instrumentos musicales como el tambor y las maracas, para acompañar y llevar el pulso de la canción. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "pequeño pez", desde allí deberán señalar y nombrar las partes cuerpo, esta experiencia les permitirá reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para el día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística la cual nos posibilitara fortalecer sus vínculos afectivos a través del reconocimiento de algunas tradiciones navideñas, promoviendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas dentro de la unidad operativa. Continuando con la experiencia de navidad la profesional Ana invitara a los niños y niñas asentarse cómodamente creando una media luna, desde

Powered by CamScanner

allí les enseñara la poesía llamada "Jesús", Jesús el dulce, viene...las noches huelen romero... ¡oh, que pureza tiene, la luna en el sendero! Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, con anterioridad se habrá invitado a las familias a crear una carta de hasta luego, para los participantes y para la profesional Ana, en dónde puedan expresar sus emociones, de acuerdo a lo que vivieron con sus hijos e hijas en el jardín en el año 2025. Con relación a lo anterior, las cartas que enviaron las familias serán leídas por la profesional Ana, para que los participantes puedan escucharlas, además tendremos la posibilidad de escuchar la carta que la profesional Ana realizó para los niños y niñas de Párvulos A, al terminar los niños y niñas harán una carta de hasta luego para la profesional Ana, en dónde podrán expresar sus emociones de afecto a través de sus dibujos. la profesional Ana ambientara el lugar con música de navidad, motivando a los participantes a hablar acerca de las novenas que se realizaron en días anteriores, lo que permitirá que cada uno de ellos pueda expresar sus ideas y opiniones, de manera autónoma. Para la novena del día de hoy, haremos celebración al día 7, para esto nos reuniremos en el salón de Pre jardín A, estando allí todos reunidos, la profesional en atención a la primera infancia, recibirá a los participantes, cantando algunos villancicos como lo son: Rodolfo el reno, muñeco de nieve y burrito sabanero. Después de ello invitaremos a los participantes a que se ubiquen en las sillas, para vivenciar una presentación del día 7 por medio de sombras chinescas, por parte de las profesionales de los niveles de Párvulos B y C, desde allí comenzaran a contarles a los participantes como fue el viaje que iniciaron María y José buscando un lugar para que el niño Jesús nazca y así cumplir con el propósito de llegar al mundo para salvar a los hombres. Luego se invitarán a los participantes a cantar villancicos acompañados de sus maracas animándolos a compartir con sus pares. Posteriormente se invitarán a los participantes a volver al salón y estando allí crearán un adorno navideño. Seguido a ello retornaremos al salón de párvulos A para realizar una carta al niño Jesús, por ello se crearán grupos de cuatro personas, para que puedan compartir los siguientes elementos (hojas iris y colores), desde allí cada uno de los niños y niñas hará una carta al niño Jesús, en donde le podrá expresar el amor que tiene hacia él, al terminar cada uno pasara al frente para que se la pueda enseñar a sus amigos. Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

ESTRATEGIA ENTRE PARES:

Ajustes a la planeación: recuerda siempre proponer durante cada experiencia, los cambios de posición juegos cooperativos en colchoneta, y estimulación del lenguaje con juegos vocálicos y onomatopeyas, etc.

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 2 de Diciembre de 2025
Nivel: Parvulora
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Luis Alejandro y Valentina, sintieron el interes de abrazar a Reynalis, por lo cual a traves de esta expresion de afecto, se podia ver que los niños y niñas han fortalecido sus lazos afectivos, ya que sienten agrado por compartir con sus amigos. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese momentos se evidenció que Julio cesar asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarles a sus amigos algunos pasos como el candado, el cual consistia en cerrar las manitas una sobre otra, ademas les decia que primero debian colocar el agua y luego el jabon, para hacer burbujas, por su parte Reynalis sintio el interes de avisar oportunamente el momento en el que necesitaba ir al baño, ya que decia pro y luego señalaba el baño con su dedo indice. Segundo a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con la cancion "pequeño Pez", en ese momento Valentina comenzo a imitar al pez, colocando sus manitas, de acuerdo a las indicaciones de la canción, ademas sintió el interes de enseñarle a Reynalis a mover las manos como si fuera un pez, y esto le provoco risas a su amiga Reynalis. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el Dia 7 Carta de un hasta luego TSSA, Dia 7, la humildad y generosidad del niño Jesus. en esta experiencia se evidenció que las familias sienten agradecimiento por el acompañamiento brindado por la profesional Ana, ademas les escribieron palabras de afecto a sus hijos e hijas por ejemplo Ian struen sintio orgullo de escuchar la carta que su mama le habia escrito, y al terminar de leer la carta, Ian refirio Te amo Mamip por su parte Luis dijo Mi mami me ama amip, luego nos dispusimos a realizar el dia 7 de la novena, en donde se evidenció que Camila reconoció con facilidad a Maria, ya que dijo que Maria tenia un bebe en la barriquita.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que los espacios artisticos afianzan los vinculos afectivos, promoviendo transiciones sensibles, seguras y armónicas en el jardín. Ademas siento que hubo un espacio acogedor, en donde se pudo escuchar las voces de los participantes, puesto que comprendieron que la navidad es una epoca de celebracion y unión familiar, en el momento de escuchar las cartas, y asi mismo se sintio el gusto de los participantes por crear sus propias cartas. a sus familias, utilizando elementos no convencionales

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 02 de diciembre del 2025

Nivel: Párvulos A

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 3 de diciembre de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer en los niños y las niñas, la expresión artística y la identidad personal mediante la elaboración de adorno navideño, afianzando la coordinación, la creatividad y el reconocimiento de sí mismos y esta manera práctica culturales.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea, Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA 8 NAVIDAD DULCE NAVIDAD

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, botellas plásticas, bolsas de papel, hojas iris y cajas de cartón

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del personaje de Guillermina, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "estas partes de mi cuerpo, yo debo cuidar", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un circulo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer lazos afectivos a través de experiencias culturales. Continuando con la experiencia de la navidad, la profesional Ana les enseñará la poesía llamada "la magia de la navidad", "en el cielo brilla una estrella, es de paz y amor su luz, guía todos los corazones, nos ilumina con su virtud", con el fin de que puedan memorizarla y recitarla a sus amigos. Posteriormente, la profesional ambientara el lugar con música de navidad, luego los niños y las niñas serán invitados al quinto día de novena el cual se realizara en el salón de pre jardín A, de tal manera que en primera medida se invitará a cada uno de los niños y las niñas a cantar algunas canciones navideñas acompañadas de los instrumentos musicales, luego de esto la profesional con ayuda de una representación recordara la historia de la navidad, en donde les animará a recordar los nombre de los personajes, compartirá el siguiente fragmento: "Aquella noche, mientras José y María descansaban con el Niño Jesús, ocurrió algo maravilloso en el cielo. Una estrella,

Powered by CamScanner

mucho más grande y brillante que todas las demás, comenzó a encenderse lentamente... primero un destello pequeñito... luego una luz dorada que crecía... crecía... ¡y crecía! Hasta iluminar todo el cielo con un brillo que parecía decir: 'Sigan mi luz, aquí ha nacido el amor. Muy lejos de allí, tres Reyes Magos—Melchor, Gaspar y Baltasar—observaban el cielo. Ellos estudiaban las estrellas todos los días, y cuando vieron aquella tan brillante, comprendieron que era una señal especial. 'Esta estrella nos está llamando', dijeron. 'Debemos seguirla.' Así que prepararon regalos: oro, incienso y mirra, montaron sus camellos y comenzaron el viaje más emocionante de sus vidas, La estrella no hablaba, pero guiaba: se movía despacio, un poco a la derecha, luego un poco a la izquierda, siempre brillando fuerte para que nadie se perdiera. A veces parecía detenerse para que los Reyes Magos descansaran, y luego volvía a avanzar, recordándoles que la esperanza siempre ilumina el camino." luego de esto la profesional realizara algunas preguntas como: "¿Qué creen que sintieron los Reyes Magos al ver la estrella?" "¿a quién estaban buscando?" de tal manera que se les animara a ponerse en sus pies, y desde allí cantar algunas canciones navideñas con instrumentos musicales. Una vez esto la profesional les invitará a pasar a cada uno de sus respectivos salones para realizar un lindo adorno navideño, en ese momento crearemos grupos de cuatro personas para que puedan compartir los siguientes elementos (botellas plásticas, bolsas de papel, hojas iris y cajas de cartón), desde allí tendrán la posibilidad de imaginar y crear un regalo para su mejor amigo, como (un carro, un títere, entre otros), al terminar de crear el regalo se lo darán a su mejor amigo. Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les animara a pintar sus manitas, para que colocar las huellas encima del lienzo, este será el símbolo que representara la amistad en párvulos A.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: permitir exploración y manipulación de los elementos propuestos, darle la oportunidad de escoger entre varios el que más le guste o el que desee, pídeles que nominen cada elemento, y motiva el uso de texturas dentro de la elaboración del regalo.

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 3 de diciembre de 2025
Nivel: Párvulos
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los participantes como Valentina y Luis Alejandro sintieron el interes de cantar en Compañía de Guillermina, por lo que Luis dijo profe yo se cuidar mi cuerpo, porque me gusta bañarme todos los dias, luego Adhara respondio, yo cuido mi cuerpo, porque mi cuerpo es bonito, en eso momento Jeremy repitio " profe hay que cuidar el cuerpo porque no hay que bañarse todos los dias y yo solito me baño" luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en ese momento Luis Alejandro asumio el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos, algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y el cuidado, colocando la mano una sobre otra. Esta experiencia nos permitio fortalecer la autonomia, seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con "el baile del cuerpo", en donde se evidencio que Adhara asumio el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a los amigos, algunos pasos divertidos como saltar en un solo pie y dar vueltas con los brazos y las manos, estos les parecio muy divertido a sus Compañeros, y por ello, todos comenzaron a imitarla, logrando fortalecer la atencion y la coordinación. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia control con el Dia 8 Navidad dulce Navidad, en donde se evidencio que Sebastian estuvo concentrado en observar a los personajes, ademas despertaba curiosidad por preguntarle, ¿Quien es él?, Usted que hace aqui? lo que permitio fortalecer sus habilidades Comunicativas, luego Camila decia profe mira ese es un regalo y traen regalos a mi me dan mucho regalos como muñecas y a mi me gusta mucho, despues tuvimos la posibilidad de realizar un regalo para los amigos, por ello Reynolis escogio la botella y en compañia de su amiga valentina, comenzaron a colocarle pequeños detalles, como bolitas de papel

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que es importante realizar experiencias artisticas con los participantes, ya que siento que se logra fortalecer la identidad y el reconocimiento de si mismos en el momento que logran crear cosas nuevas. Ademas se siente un espacio acogedor en donde se logra escuchar las voces de los participantes, sin embargo reflexiono en continuar proponiendo experiencias artisticas, que fortalezcan la creatividad y sus habilidades Comunicativas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 3 de diciembre de 2025

Nivel: párvulos A

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 4 de diciembre de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios artisticos a los niños y niñas, el cual les posibilite fortalecer la creatividad a través de la interacción con sus compañeros, permitiéndoles reconocer algunas tradiciones navideñas

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomia

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA 9 NACIMIENTO DEL NIÑO JESÚS.

RECURSOS/MATERIALES:

- Titere, parlante, cartulina de colores, colores y escarcha.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte de Guillermina quien le invitará a cantar "yo se cuidar mi cuerpo", con el fin de sensibilizar a los participantes frente al cuidado y la protección de su propio cuerpo. Seguido a ello la profesional Ana hará una reflexión frente a la importancia de cuidar a los amigos y para ello escogeremos a un compañero para pintarle en la mejilla un corazón con pinta carita. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para el día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística, la cual nos posibilitara fortalecer la creatividad a través de la interacción con nuestros compañeros, permitiéndonos reconocer algunas tradiciones navideñas. Continuando nuestra experiencia de la navidad, la profesional Ana les enseñara algunas imágenes relacionadas con la navidad como (el árbol de navidad, papa Noel, la campana, entre otras), con el fin de que las puedan identificar, de acuerdo con sus características. Posteriormente, la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, desde allí se animará a los participantes a participar de una asamblea donde la profesional les contara que hoy participaran del Día 9 de la novena, para esto nos reuniremos en el salón de pre-jardín A, estando allí todos reunidos, la profesional, recibirá a los grupos de niños, cantando algunos villancicos como lo son: Rodolfo el reno, muñeco de nieve y burrito sabanero. Después de ello invitaremos a los niños y las niñas a que se ubiquen en las sillas, para vivenciar una dramatización por parte de las profesionales, representando el nacimiento del niño Jesús, resaltando que durante el gran viaje que realizo la familia del niño Jesús llego el gran día de su nacimiento pero antes de

Powered by CamScanner

este gran evento ocurrieron una serie de obstáculos por los que tuvieron que pasar la familia como que no encontraban ninguna casa donde dormir y ya era de noche, María y José decidieron alejarse un poco y entrar en una cueva al pie de una colina. Allí había un buey, que alguien habría dejado antes de entrar a la ciudad. Este animal le podría dar calor al Niño Jesús, ¡porque hacía mucho frío! José, que llevaban un faro para alumbrarse, encontró un pequeño pesebre lleno de paja. Ese era el sitio del que los animales comían, pero él se imaginó que era una cuna en la que el Niño Jesús podría descansar cuando naciera. María rezaba a Dios en silencio. Tras unas horas, ¡el Niño Jesús nació! Allí en el pesebre con paja estaba dormido. Su madre, María, estaba a sus pies rezando mientras le miraba. José también estaba muy cerca, cuidándole. Los Ángeles bajaron del Cielo para ver al bebé y para expresar lo felices que se sentían se pusieron a cantar un villancico. Los pastores también fueron a ver a Jesús y le llevaron regalos. En lo más alto del Cielo, una estrella brillaba con intensidad justo encima del pesebre. Los Reyes Magos, al verla, empezaron su camino hacia Belén. En unos días, llegaron con regalos para el Niño Jesús: oro, incienso y mirra. Para finalizar, cada uno de los niveles retornaran a los salones para realizar una experiencia artística creando una tarjeta para Jesús, en el nivel de párvulos: la profesional Ana les mostrara al niño Jesús y les preguntara que, si ellos conocen a Jesús?, donde lo han visto y como se llama aquel personaje, invitándolos después de esto a cantar y bailar la canción " Jesús mi salvador", la cual es una de sus canciones favoritas, luego nos organizaremos en grupos de cuatro personas, para crear compartir los siguientes elementos (cartulina de colores, colores y escarcha), desde allí cada uno de los participantes hará una tarjeta para Jesús, la cual será entregada a sus familias, para colocarla en el arbolito de navidad. Finalmente crearemos una asamblea con los participantes, con el fin de que puedan expresar de manera autónoma, lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada, invitaremos a las familias a compartir con sus hijos e hijas en la movilización, por lo que haremos un juego divertido llamado tingo, tingo, tango, para ello se les darán las siguientes indicaciones: la profesional Ana iniciara contando, en ese momento los padres de familia se irán pasando una pelota, y cuando escuchen la palabra "tango" de inmediato tendrán que cumplir la penitencia, la cual es recordar alguna anécdota, en la cual sintieron vergüencza, teniendo en cuenta las etapa de su vida como (la niñez, la juventud o la adultez). Finalmente haremos una reflexión, de lo importante que es darle seguridad y confianza a los niños y niñas, en su tránsito a pre jardín.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:

Ajustes a la planeación: Permitir el uso de instrumentos de percusión que le permita golpear un elemento con otro, fortaleciendo el tono muscular, y motivando al cambio de mano primero una y luego la otra.

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 4 de diciembre de 2015
Nivel: Pamilora A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Julio Cesar y Luis Alejandro sintieron el interes de cantar "yo se cuidar mi cuerpo", en compañía de Guillermina, por lo que comenzaron a repetir varias veces la misma frase hasta aprenderla, por su parte Reynalis Comenzo a aplaudir tratando de llevar el pulso musical a ese momento Valentina lo acompaño y le dijo Reynalis debemos cuidar el cuerpo, abrazandolo asi como una amiga, dando a entender que cuidar el cuerpo, se refiere a respetar y a amar a las personas a traves de abrazos, luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos en este momento valentina asumio el liderazgo de pasar al frente, para caracterizar a los niños y niñas, algunos pasos como hacer rulitos en cada dedito, y hacer el candado una ronita sobre otra ronita, lo que permito a que todos quisieran seguirla Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con "el baile del cuerpo", en donde se evidencio que Adriana asumio el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos como Soltar en un solo pie, dar vueltas, con los brazos extendidos y aplaudir, este experiencia le permitio fortalece la coordinacion y la atencion. a los niños y niñas Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "el Dia q Nacimiento del niño Jesus", en donde se evidencio que Julio Santo la curiosidad de tocar y preguntar ¿Quien eres tu?, ¿Que es eso?, lo que permito Fortalecer las habilidades Comunicativas de los participantes ademas Luis Alejandro Santo el interes de acompañar a Reynalis diciendole, mire niño Si, niño Jesus?, esto provoco muchas risas a Reynalis luego Ian Steven quiso preguntar por los regalos que llevaban los Reyes magos, ¿Que es eso?, lo que genero la asombro al descubrir que se trataba de elementos como el oro, el incienso y la

Reflexión pedagógica

Como profesional Considero que es importante fortalecer la creatividad en los niños y niñas, a traves de experiencias artisticas con relacion a la navidad, ya que se Fomento la imaginacion al utilizar diversos elementos Convencionales, ademas siento que se creo un espacio acogedor, porque lograron expresar sus voces de manera autonoma. Sin embargo me permito replantear frente a la importancia de continuar proponiendo experiencias artisticas con relacion a la navidad.

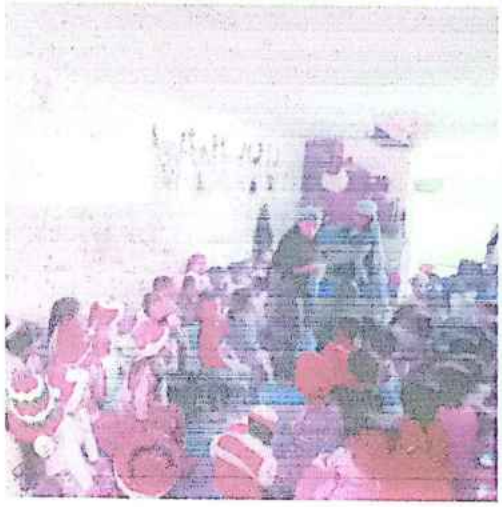
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Párvulos A

Fecha: 04/12/2025



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 5 DE DICIEMBRE DE 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas a través del diálogo en dónde puedanexpresar sus gustos e intereses, afianzando el proceso de vinculación.		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CIERRE DE EXPERIENCIAS DE NAVIDAD, JUEGO Y ME DIVIERTO CON MIS AMIGOS		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, plastilina, muñecos y alimentos didácticos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, invitándolos a crear un círculo, tomándose de las manos, luego se dará la indicación, para participar en la ronda musical "Arroz con leche", permitiéndoles interactuar libremente con cada uno de sus compañeros y compañeras, siguiendo la dinámica de la ronda de anteriormente mencionada. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "mi cuerpo e movimiento", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de interactuar con nuestros amigos a través del diálogo, el cual nos permitirá expresar de manera autónoma nuestros gustos e intereses. El día de hoy daremos cierre a las experiencias de la navidad, por ello recordaremos el mensaje que transmitió cada una de las novenas, el cual fue "cuidar y amar a la familia", por lo tanto, le brindaremos un abrazo al compañero que se encuentre a nuestro lado, como un símbolo de amistad y respeto. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, seguido a ello les dará a conocer algunas imágenes de los juguetes que a ellos más les gusta, con el fin de que los puedan identificar y nombrar. Con anterioridad la profesional Ana les habrá solicitado a los padres de familia traer a sus hijos e hijas en pijama y con un juguete de su preferencia, esto con la finalidad, de que lo puedan compartir con sus amigos. Seguido a ello nos dispondremos a participar de la experiencia "juego y me divierto con mis amigos", en donde tendremos nuestro juguete, luego nos sentaremos en las

Powered by CamScanner

colchonetas y allí encontraremos los siguientes elementos como: cobijas, muñecos y alimentos didácticos, con los cuales podremos interactuar libremente con nuestros amigos, además tendrán la posibilidad de comunicar sus gustos e intereses y de crear un juego de roles, con el cuidado de los bebés, en esta experiencia la profesional los acompañara y los estará motivando a que puedan acercarse a sus amigos, con la finalidad de que puedan interactuar libremente, lo que les posibilitara fortalecer sus vínculos afectivos, al terminar reflexionaremos frente a la importancia que tiene el respeto y el cuidado de sí mismo y de los demás. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas invitándolos a expresar de manera autónoma lo que les genero está experiencia, a través de la comunicación verbal y no verbal. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les recordara acerca de la experiencia que tuvieron en la mañana, seguido a ello le dará a cada uno de los participantes plastilina, con el fin de que puedan moldear alguna figura de su interés, relacionando lo con su juguete favorito. Al salir la profesional Ana les dará un fraternal abrazo, y les dirá feliz navidad y feliz año 2026.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 5 de Diciembre 2025
Nivel: Familia A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que Luis Alejandro y Julio Sintieron el interés de cantar "Amor Conteche" por lo que Julio invito a Luis y a Melanie a tomarse de la mano y caminar en circulo, lo que les pareció muy divertido por su parte Camila propuso una nueva canción "la vaca lola" y por ello algunos quisieron seguirla y otros continuaron dando vueltas y cantando amor Conteche. Por su parte Reynalis escuchaba con atención a sus amigos y así mismo comenzaba a cantar llevando el pulso musical con las palmas de las manos, luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos en este momento Jeremy asumo el liderazgo de decirle a los niños y niñas que era importante Cuidar su propio Cuerpo, haciendo un lavado de manos, y por ello debían hacer rollitos en cada dedito. para que quedaran limpiecitos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "Mi cuerpo en movimiento" en donde se evidenció que Camila y Julio Sintieron el interés de proponer algunos pasos divertidos, como saltar con solo pie o levantar los brazos de arriba hacia abajo, esto provoco mucha risa y diversión en cada uno de los participantes además lograron fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central con el cierre de experiencia de Navidad, Juego y me divierto con mis amigos, esta experiencia fue muy importante para los niños y niñas, ya que lograron interactuar con sus Compañeros, compartiendo los juguetes, además se sentían Como en casa con sus pijamas, Shshanny decía mira Adhara esta es mi Pijama roja, Wauu decía Adhara Mi Pijama es de color rosada y mira este es mi muñeco preferido, este es el tuyo, Si? lo que permito a que pudieran jugar con su imaginación, caracterizando algunos roles de mama y papa.

Reflexión pedagógica

Como profesional Considero que es importante Fortalecer los vínculos afectivos, en los niños y niñas a través de juego de roles además siento que esta experiencia fue significativa para mi, porque se creo un espacio acogedor en donde se logro escuchar las voces de los participantes, por lo que me siento Feliz de haberlos acompañado en cada proceso del año 2025 y por eso espero que en el siguiente año se logre fortalecer el trabajo en equipo, Continuando con las experiencias de juego de roles.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 5 de diciembre de 2025

Nivel: Párvulos A

Powered by CamScanner